

Dieses Material dient dazu, zu Beginn einer Unterrichtsstunde den aktuellen Energie- und Gefühlszustand der Lernenden sichtbar zu machen.

Energiegläser

Die Schülerinnen und Schüler wählen ein Energieglas aus und zeichnen ihren derzeitigen Energiestand ein. So wird schnell deutlich, wie konzentriert oder belastbar die Gruppe gerade ist.

Gefühls-Kreis

Im Kreis können die Lernenden ein Gesicht oder Symbol einzeichnen, das ihr momentanes Gefühl ausdrückt – ähnlich einem Emoji. Das kann eine spontane Skizze sein (z. B. lachend, müde, gestresst, neugierig).

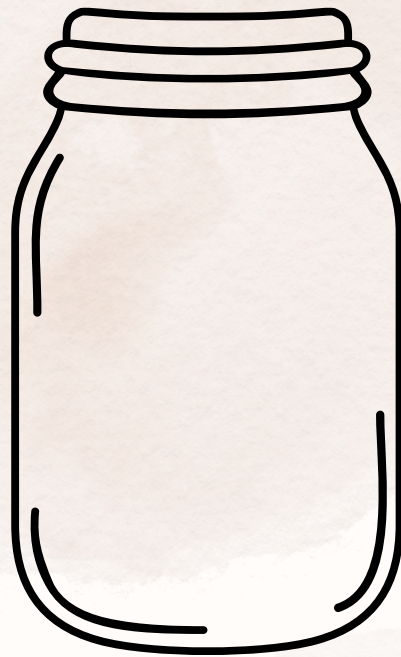
Ziel des Check-Ins:

Ein gemeinsames Stimmungsbild schaffen, das Gruppenleitung und Lernenden hilft, sich auf die Stunde einzustellen und ggf. Bedürfnisse oder Unterstützungsbedarf frühzeitig zu erkennen.

Wie voll ist Dein
Energieglas gerade?



Wie voll ist Dein
Energieglas gerade?



Wie voll ist Dein
Energieglas gerade?



Wie voll ist Dein
Energieglas gerade?



